

контрольная работа по литературному чтению
за год

2 класс

Прочитай текст.

ЧТО ЛЕГЧЕ?

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся:

– Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волков.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь – вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт.

Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

(В. Осеева)

Часть I

1. Отметь знаком (х), о чем рассказывается в произведении.

- 1) о том, что мальчики пошли в лес
- 2) о том, что всегда надо говорить правду
- 3) о том, как мальчики придумывали истории

2. Отметь знаком (х), о чем думали ребята по дороге домой.

- 1) соврать
- 2) соврать или сказать правду
- 3) сказать правду

3. Отметь знаком (х), кто из ребят сказал правду.

- 1) первый
- 2) все
- 3) третий

4. Восстанови предложение, отметив знаком (х) правильный вариант.

Не заметили, ...

- 1) как ночь пришла
- 2) как день прошёл
- 3) как солнце село

5. Отметь знаком (х), какое оправдание придумал первый мальчик.

- 1) встретил дедушку
- 2) напал волк
- 3) заблудился в лесу

6. Отметь знаком (х), какое оправдание придумал второй мальчик.

- 1) встретил дедушку
- 2) заблудился в лесу
- 3) напал волк

7. Закончи предложение, отметив знаком (х) правильный вариант.

Поворчала на него тётка да и ...

- 1) простила
- 2) наказала
- 3) поругала

Часть II

8. Какое предложение помогает понять основную мысль текста? Подчеркни его.

9. Отметь знаком (x), в какой из сборников ты бы поместил этот рассказ.

- энциклопедия
- сказочные истории
- рассказы о детях
- рассказы о природе

Часть III

10. Запиши фамилию автора текста.

11. Отметь знаком (x), к какому литературному жанру относится текст.

- сказка
- рассказ
- стихотворение
- пословица

12. Составь и запиши вопрос по содержанию текста.

Спецификация контрольных измерительных материалов

Условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ;

РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
Чтение текста про себя							10
1.	1.1.7.2	Виды речевой и читательской деятельности	Определять тему произведения.	Б	ВО	1	2
2.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
4.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую	Б	ВО	1	3

		деятельности	информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.				
5.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
6.	1.1.7.7	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
7.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
8.	1.1.7.1	Виды речевой и читательской деятельности	Определять главную мысль произведения.	Б	КО	2	3
9.	2.1.1.2	Круг детского чтения	Группировать книги по	Б	ВО	1	2

			разным основаниям.				
10.	3.2.2	Литературоведческая пропедевтика	Сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий	П	КО	1	3
11.	3.1.3.1	Литературоведческая пропедевтика	Определять тематическую принадлежность текста.	Б	ВО	1	2
12.	1.1.7.9	Виды речевой и читательской деятельности	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.	Б	РО	3	5
Итого				Б-11 П-1	ВО-9 РО-1 КО-2	Б-14 П-1	45

Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
А1	Определить тему текста.	Дан верный ответ.	16.
А2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.

A3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A4	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A5	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A6	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A7	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде). Объяснять свой ответ.	Дан верный ответ.	16.
B1	Определить основную мысль текста.	Предложение найдено верно, но подчеркнуто частично. <i>или</i> Подчеркнуто другое предложение, раскрывающее основную мысль текста.	26. 16.
B2	Определить тематику произведения.	Дан верный ответ.	16.
C1	Определить автора текста.	Дан верный ответ.	16.
C2	Различать художественные произведения разных жанров	Дан верный ответ.	16.

С3	Составить и записать вопрос по содержанию текста.	Вопрос составлен грамотно по содержанию текста. Предложение записано без ошибок.	3б.
		Вопрос относится к содержанию текста, но при оформлении предложения допущены ошибки (отсутствие вопросительного знака).	2б.
		Вопрос составлен по содержанию текста, но в записи предложения допущены орфографические ошибки.	1б.

Максимальное количество- 15 баллов.

15-14 б. 100% -93%	13-11 б. 87%-73%	10-8 б. 67%-53%	6-0 б. 40%-0%
5	4	3	2